



Szekszárdi Garay János Általános Iskola
és AMI
7100 Szekszárd, Zrínyi u. 78.

ELJÁRÁSREND

Digitális munkarend

Készítette: Pekari Bernadett – intézményvezető

Készült: 2020. március 23.

A Kormány 1102/2020. (III.14.) Korm. határozata a koronavírus miatt a köznevelési intézményekben új munkarend bevezetéséről:

1.1 pontja szerint 2020. március 16. napjától az iskolákban a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarendben került megszervezésre.

A Szekszárdi Garay János Általános Iskola és AMI intézményeiben ez az alábbi eljárásrend szerint valósul meg.

Az eljárásrend

a) **célja:** a nevelés-oktatás tantermen kívüli, digitális munkarend megszervezése

b) **hatálya:** 2020. március 16.-tól meghatározatlan ideig (feltételezhetően tanév végéig)

c) **a nevelés-oktatás módja:** tantermen kívüli, digitális munkarendben

d) **alapelvei, feladatok:**

- az iskola a további ütemtervek, tematikák összeállításakor figyelembe veszi az esélyegyenlőség elvét; a tantermen kívüli, otthoni informatikai felszereltséget, valamint azt is, hogy a tanulásra fordított idő ne lépje túl a hagyományos oktatás időkereteit,
- az iskola felméri a pedagógusok és a tanulók közötti kommunikációs lehetőségeket, és azok működését - akadály esetén igyekszik azt mielőbb kezelni, megoldások ajánlásával, biztosításával;
- a pedagógus különböző csatornákon, portálokon információkat oszt meg, kommunikál a szülőkkel és a tanulókkal (e-mail, zárt csoportos levél, üzenet, egyéb portálok, az iskola honlapján, az e-Kréta felületen, vagy akár papíron);
- az iskola és a pedagógus teszi mindezt annak érdekében, hogy a tanuló képes legyen a tanulmányi követelményeinek teljesítésére.
- a pedagógus támogatja a tanulók önálló tanulását: a megváltozott tanrendben a tantárgyi követelmények teljes mértékben alkalmazkodnak a tanulók életkori sajátosságaihoz és a megváltozott tantermen kívüli tanulási körülményekhez;
- a pedagógusok összeállítják a következő hetek tantárgyi tematikáját, ütemtervét; megjelölik a feldolgozandó tananyagrészeket és meghatározzák a számonkérés vagy a beszámolás módját, határidejét;
- a rendkívüli helyzetre tekintettel a nevelés-oktatás platformján a szereplők (az iskola, a pedagógus, a tanuló valamint a szülő) közötti támogató együttműködés, tolerancia elengedhetetlen.

Munkavégzés formája, tartalma:

- a pedagógus feladatai:

- a tanulók, szülők támogatása a Kréta felület házi feladatainak megoldásában, rögzítésében
- kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás probléma esetén
- a tananyagtartalom átgondolása, fókuszok megjelölése
- tanulói segédletek összeállítása (online linkek, internetes források)
- feladatlapok, kérdőívek készítése
- a házi feladat megadása a Kréta felületen
- az ellenőrzés, beszámoltatás dokumentumainak elkészítése; visszacsatolás utáni javítása; érdemjegyek dokumentálása a Kréta felületen

- a tanulóval szembeni elvárások:

- munkafegyelem és a felelősségtudat
- a határidők betartása
- a kapott utasítások pontos követése, lehetőség szerinti maradéktalan teljesítése
- a visszaküldött dokumentumok értékelhető minőségűek és olvashatók legyenek

- a szülővel szembeni elvárások:

- támogató együttműködés
- a hosszan tartó kapcsolatfelvétel vagy -tartás hiánya szankciókat von maga után:

például

- ha a szülő nem jelez vissza a pedagógusok, az osztályfőnök többszöri kapcsolatfelvétele ellenére se (elektronikus úton, telefonon, zárt csoportokban, osztálytársakkal történő üzenetekkel sem reagál)
- a tanuló sem reagál a Kréta felület feladataira,
- a szülő nem jelzi problémaként.

Ellenőrzés, beszámoltatás

- rendje:

- ellenőrzés / önellenőrzés hetente 1 alkalommal,
- számonkérés / felmérés (érdemjegy) 1 vagy 2 hetente 1-1 alkalommal (Kréta felületen),
- **a dokumentálás módja:** feladatlapokon, kérdőíveken, a tanulói füzetekben vagy egyéb módon elkészült megoldások archiválása a Kréta felületen vagy egyéb – a pedagógussal egyeztetett – portálokon,
- **érdemjegy adása, rögzítése:** az előre kijelölt határidőig visszaküldött dokumentum értékelése az iskola SzMSz-ben meghatározott módon, majd az érdemjegy rögzítése a Kréta felületen.



Szekszárd, 2020. 03. 16.